

泰山护理职业学院 第十四个五年发展规划纲要

泰山护理职业学院
2021年5月

目 录

一、规划背景.....	3
(一) 学院发展状况.....	3
(二) 存在主要问题.....	4
1. 专任教师队伍建设还有薄弱环节.....	4
2. 专业发展还不够平衡。.....	5
3. 基础设施建设短板仍然突出.....	5
(三) 面临机遇挑战.....	5
1. 国家战略调整和重大政策出台，为高等职业教育创造了新机遇.....	5
2. 普通高等教育向应用型发展，对高职院校提出了新挑战.....	6
3. 区域新兴产业加快布局，为护理院校快速发展增添了新动能.....	6
4. 学院长期积淀的办学经验和人才队伍，为学院持续发展培育了新优势.....	6
二、总体要求.....	7
(一) 指导思想.....	7
(二) 基本原则.....	7
1. 坚持党建引领，保持正确方向.....	7
2. 坚持质量第一，打造质量高地.....	8
3. 坚持内涵提升，厚植发展基础.....	8
4. 坚持需求导向，推动产教融合.....	8
5. 坚持深化改革，创新体制机制.....	8
(三) 发展目标.....	9
三、全面落实立德树人根本任务.....	9
(一) 着力加强思政课建设和思政教育.....	9
(二) 大力弘扬社会主义核心价值观.....	10
1. 坚定理想信念，让核心价值观入脑入心.....	10
2. 弘扬爱心公益理念，广泛开展志愿服务活动.....	11
3. 树立“泰护”良好形象，加强文化品牌建设.....	11
(三) 着力加强体育、美育和劳动教育.....	11
1. 加强和改进体育育人.....	11
2. 强化美育育人功能.....	12
3. 加强劳动教育.....	12
(四) 深入推进法治、国防教育.....	12
(五) 构建家庭、学校、社会协同育人机制.....	12
(六) 加快建设文化育人新格局.....	13
四、推动内涵建设和高质量发展.....	13
(一) 优化内部治理体制机制，提升学院治理能力.....	13
1. 完善院系两级治理体系.....	13
2. 健全学术管理体系.....	14
3. 健全民主管理组织.....	14
(二) 加强专业建设，提升学院办学层次.....	15
1. 健全专业动态调整机制.....	15
2. 构建特色鲜明、布局合理的专业体系控专业.....	15
3. 提升专业层次.....	16

(三) 培养高端师资队伍, 提升教师教学能力	16
1. 引育结合优化师资队伍结构	16
2. 大力培养“双师型”师资队伍	17
3. 健全教师发展的体制机制	17
(四) 深入推进学分制改革, 提升学生学习主动性	18
1. 改革教学管理模式和学生考核方式	18
2. 完善学分制管理体系	18
3. 建立学院“学分银行”	19
(五) 加大“三教”改革力度, 提升人才培养质量	19
1. 充分参与标准体系建设, 组织教师参加“规划教材”编写	19
2. 加大精品课程建设力度, 深入推进“教法”改革	19
3. 统筹做好1+X证书试点工作, 提升“教师”教学能力	20
(六) 扩大开放办学, 提升学院发展空间	20
1. 大力开展合作办学	20
2. 密切校际协同育人	20
3. 加大“引进”“送出”力度	21
(七) 推动产教融合发展, 提升学院办学水平	21
1. 深入推进校企合作育人	21
2. 积极推行现代学徒制试点	22
3. 做大做强重点合作项目	22
(八) 加强实训基地建设, 提高产学研用融合度	22
1. 积极推动“引院引企入校”	22
2. 充分发挥附属医院、教学医院的作用	23
3. 积极融入市级实习实训基地建设项目	23
(九) 理顺工作机制, 提升职业技能培训能力	23
1. 创新培训工作机制	23
2. 培育培训师资队伍, 创新培训方式方法	24
3. 坚持内外培训并重并举	24
(十) 改善办学条件, 提升学院基础设施建设水平	25
(十一) 用足用好五项办学自主权, 提升学院办学活力	25
1. 优化内设机构与人力资源配置	25
2. 改进和规范职称评聘考核工作	26
3. 完善绩效工资制度	27
五、加强组织领导和规划实施	27
(一) 坚持党建统领, 加强党对规划实施的全面领导	27
(二) 加大经费投入, 为规划实施提供基础保障	28
(三) 加强统筹规划, 确保各项目标任务落实	28

泰山护理职业学院

第十四个五年发展规划纲要

“十四五”时期是学院争创全省高水平医药卫生类高职高专院校、全面冲刺新时代一流护理职业学院的关键时期。为加快学院教育教学事业高质量发展，根据《中国教育现代化 2035》《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》和《泰安市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件精神，制定本规划。

一、规划背景

（一）学院发展状况

学院前身为山东省泰安卫生学校，创建于 1956 年，2011 年升格为高职院校，占地 530 亩，有天外村校区、天平校区两个校区，在校生 1.1 万人，教职工 440 人，中高级职称占教职工总数比重 51.3%，硕士研究生以上学历占比 51%，主要举办专科层次医护类高等职业教育，现有 3 个教学部、6 个系部，开设护理、助产、医学影像技术、康复治疗技术、健康管理、老年保健与管理等 11 个招生专业和中医护理、老年护理等 10 个专业方向，是山东省康养产教研联盟理事长单位、山东省医护人才培养基地、全国第二家国际护士培训基地。在 2020 年山东省首次办学质量年度考核中，学院在全省 74 所高职院校

中居第 35 位，列全省同类院校、泰安市域高职院校第 1 位。

学院共有 3 家附属医院，5 家紧密型教学医院，在省内外 65 家综合性医院及医药企业集团建立了实习基地，先后与中航东星、泰智医学、山东九州通、泰山医学科学院、泰山医养中心、泰山智能制造产业研究院、山东万佳宜康康养发展有限公司等大院大所、产业园区、行业企业建立稳定合作关系。近年来，学院毕业生护士执业资格考试通过率保持在 90% 以上；2021 年有 713 人升入本科相关专业，升本率达到 84%，比全省平均升本率高 13 个百分点；2021 届毕业生初次就业率达到 95%，在全省医护类院校中居于前列。学院共建成 2 个全国职业院校骨干专业、1 个山东省高等职业院校品牌专业群、7 个全国“1+X”证书制度试点专业，“护理康养高水平专业群”被省教育厅立项；学院连年保持国家级青年文明号、全国“五四”红旗团委、省级文明单位称号，获得山东省教学示范学校、山东省首批高等职业学校学分制改革试点单位、全省第一批教育信息化建设试点单位、全省首家“钉钉未来校园”等称号百余项；被中国国际人才交流协会评为泰山国际护士培训基地，学院青年志愿者服务总队被表彰为“山东省志愿服务先进集体”。

（二）存在主要问题

1. 专任教师队伍建设还有薄弱环节。高端高层次人才严重匮乏，高层次人才引进难的问题突出，尤其是缺乏领军人才、专业带头人、学科带头人少；教学及管理人员、专职辅导员数量

不足，辅导员专业化水平相对较低。

2. 专业发展不够均衡，特色骨干专业较少。重新构建了新的6个系部后，各专业摆布更富特色，但是专业与专业之间发展不均衡的问题依然突出，各个招生专业现有在校生人数有较大差距，护理专业一“专”独大的问题尚未得到根本改变，新组建的健康与管理系学生数量相对较少。

3. 基础设施建设短板仍然突出。学院的教学设施、实训设施、实验设施、生活设施还有缺项，校园硬化、绿化、亮化、美化水平还不够高，离规范化学校达标还有一定差距。

（三）面临机遇挑战

当前和今后一个时期，是高职教育加快发展的黄金期，也是学院提升内涵、谋求突破、爬坡过坎、二次创业的关键期，学院既面临新的挑战 and 压力，也面临难得的机遇和条件。只有准确把握学院发展所处的历史方位和阶段性特征，进一步增强使命意识、忧患意识、责任意识、进取意识，才能全面提升内涵发展的质量和水平。

1. 国家战略调整和重大政策出台，为高等职业教育创造了新机遇。“四个全面”战略布局、五大发展理念以及科教兴国战略、人才强国战略、健康中国战略等一系列重大战略举措，既赋予了高职教育新的历史使命，也为高职教育发展创造了新机遇。随着《国家职业教育改革实施方案》、山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》等纲领性、制度性文件的出台，极大地

拓展了高职教育的发展空间；特别是教育部与山东省实施战略合作，共同打造职业教育创新发展新高地，这一战略为我省高职院校加快发展带来了新的春天。

2. 普通高等教育向应用型发展，对高职院校提出了新挑战。2018年，我国高等教育毛入学率达到48.1%，高等教育开始由大众化阶段进入普及化阶段；国家从2019年开始在职业院校、应用型本科高校启动1+X证书制度试点，标志着部分本科院校开始向职业教育转型，今后会有更多普通本科院校向应用型本科发展，这为高职教育特别是大专层次高职院校带来了新的竞争和压力。

3. 区域新兴产业加快布局，为护理院校快速发展增添了新动能。随着“健康中国”建设上升为优先发展的国家战略，大健康产业已经成为我国经济转型的新引擎。中央、省委都提出推进医养结合、发展健康产业。泰安市把医养健康产业作为五大战略性新兴产业之一，明确提出“一十百千万亿”工程，一大批医养、康养、养生项目全面推进，医护人才就业平台得以拓展。新兴产业发展与我院以医护为特色的办学方向高度契合，需求拉动将成为学院加速发展的强劲动力。

4. 学院长期积淀的办学经验和人才队伍，为学院持续发展培育了新优势。学院有65年的办学经验积淀，有一支政治优良、素质过硬、作风顽强、勤勉敬业的教职工队伍，这是学院持续发展的重要基础和优势条件。特别是学院立足当前、着眼

长远、突出特色、扬长避短，确立了新目标，理清了新思路，初步形成了一个长远可期的规划愿景、一套循序渐进的实施方案和一种顺畅高效的体制机制，全院上下人心思齐、激情创业的良好局面正在形成，推进学院创新突破发展的基础更扎实、条件更充分、信心更加充足。

二、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神及《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进学生就业为导向，以改革创新为动力，以提升人才培养质量为主线，创新产教融合的体制机制和人才培养模式，立足泰安、放眼全省全国，面向医药卫生行业培养高素质、高质量技术技能人才，更好地服务全国全省医养健康产业高质量发展，培养德智体美劳全面发展的合格人才。

（二）基本原则

1. 坚持党建引领，保持正确方向。坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻从严治党各项要求，全面落实党的教育方针，充分发挥党委统揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导落实到治学办学的方方面面，

不断增强党组织的凝聚力、号召力、战斗力。

2. 坚持质量第一，打造质量高地。教育教学质量既是学院内涵发展的精髓要义，也是检验内涵发展成效的根本标准。建设一流护理职业学院，必须把提高教学质量作为永恒主题，全面落实“质量强校、管理立校、人才兴校、文化润校、开放办校、依法治校”六大理念，强化质量意识，深化教研教改，推动课程体系科学化、教学方法多样化、质量管控精细化，打造护理行业教育发展的质量高地。

3. 坚持内涵提升，厚植发展基础。积极培育特色专业，遵循教育规律，引导和支持各专业立足发展方向力争专本贯通试点专业，打造更多优势专业，建立专业培育生态系统，全面优化学院专业布局。突出教师主导地位，培养“双师型”专业人才，不断完善集聚人才、培养人才、使用人才的体制机制，全面提高人才队伍质量，建设一流师资队伍。

4. 坚持需求导向，推动产教融合。围绕医养健康产业技术技能人才需求，全面对接职教高地发展战略，深化产教融合、校企合作，切实增强学院服务全省经济社会高质量发展能力。积极顺应经济社会发展大势，主动“走出去”“请进来”，充分利用各类有效社会资源，加强与大企业、大院校、大机构的交流合作，以开放的思维推动产教融合，在深化交流合作中完善办学功能、实现共赢发展。

5. 坚持深化改革，创新体制机制。以落实五项办学自主权

政策要求为重点，深化管理体制改革，深入推进学院用人及分配制度改革，优化人力资源配置，释放发展活力。着力深化系部建设、教学实习、产教融合等运行模式改革，着力推动体制机制、管理服务、办事流程等方式方法创新，以更大的改革勇气、创新思维推动学院补短板、强特色、上水平。

（三）发展目标

坚持改革攻坚，突破创新，全面落实高职教育创新发展各项目标任务。经过五年的努力，学院现代化的内部治理结构不断完善，特色鲜明的专业体系初具规模，充满活力的“双师型”师资队伍不断壮大，灵活开放的学分制改革深入实施，创新增效的“三教”改革层层推进，多元融合的开放办学模式逐步巩固，协同发展的校企合作全面加强，校内校外的实训基地建设协同推进，对内对外的技能培训并重并举，各项办学条件全部达标，五项办学自主权全面落实。学院办学活力充分释放，核心竞争力不断增强，如期实现全省高水平医药卫生类高职高专院校建设目标，为争创中国特色高水平高职学校和高水平专业建设高职学校奠定基础，努力建设全国一流护理职业学院。

三、全面落实立德树人根本任务

（一）着力加强思政课建设和思政教育

深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，教育引导广大师生听党话、跟党走，把教材体系、教学体系有效转化

为学生的知识体系、价值体系。持续加强理论武装，完善党委理论学习中心组学习制度，深入学习高等教育改革发展的新思想、新观点、新要求，不断提高政治觉悟和党性素养。把思政课建设纳入重要议事日程，经常研究思政课工作，紧紧抓住制约思政课建设的突出问题，及时研究整改措施，推动思政教育再上新水平。加强思政教研机构和队伍建设，统一规范教学目标、课程设置、教材使用、教学管理，统一组织思政课研、思政实践、思政教改、思政考评，把思政教研机构建设成为思政教师的“充电站”，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。深化以“课程思政”为目标的教学改革，将思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，促进思想政治教育与专业教育有机统一，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全过程全方位育人格局，打造具有泰护特色的思政课品牌。

（二）大力弘扬社会主义核心价值观

1. 坚定理想信念，让核心价值观入脑入心。把社会主义核心价值观的要求融入精神文明创建活动之中，深入开展理想信念教育，加强爱国主义教育，开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人学习宣传，加强网络文明建设，弘扬真善美、传递正能量。加强青年大学生思想道德建设，帮助广大青年学子扣好人生的第一粒扣子。扎实开展公民道德教育，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。深化拓展学雷锋

志愿服务活动 and 孝敬教育、诚信教育、勤劳节俭教育，进一步推进诚信建设和志愿服务。深化经典诵读、“我们的节日”主题活动，大力弘扬中华优秀传统文化。广泛开展群众性法治宣传教育活动。

2. 弘扬爱心公益理念，广泛开展志愿服务活动。加强对志愿服务工作的组织领导，组织开展各类志愿服务活动。发挥学院青年志愿服务队的带头作用和各个志愿服务组织的骨干作用，组织学生参加力所能及的生产劳动和爱心公益活动、益德益智的创新创造活动、形式多样的志愿者服务和勤工俭学活动，提高社会服务水平。

3. 树立“泰护”良好形象，加强文化品牌建设。结合学院自身特点，量身打造具有“泰护”品牌特色的校园文化，让自信、自强、自爱、自律在校园洋溢，让积极上进、宽厚包容、公平正义在学院蔚然成风，以浓厚的文化氛围润育出独具特色的名校气质。深入开展文化品牌、文明校园创建活动，力争推出一批精品力作，讲好泰护精彩故事，树立学院良好形象。

（三）着力加强体育、美育和劳动教育

1. 加强和改进体育育人。坚持健康第一的教育理念，实施学院体育固本行动，每天校园阳光体育运动不少于1小时，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，使每个学生都能拥有自己喜欢的体育课程或体育活动项目。全面推进体教融合工作，完善学生体质健康测试和年度通报制度，着力提升青少年学生体育运动专项技能。

2. 强化美育育人功能。推动学院坚持以艺术课程为主，开设可满足学生多样化选择的艺术课程，逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。加强体育美育场馆建设，改善场地器材建设配备，配齐配好体育美育教师，开齐开足上好体育美育课。

3. 加强劳动教育。充分发挥劳动综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，整合家庭、学校、社会各方面力量，丰富、拓展劳动教育的实施途径，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，全面提高学生劳动素养。将学生劳动参与情况、劳动素养发展情况纳入学生综合素质档案。加强劳动教育实践场所建设，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。

（四）深入推进法治、国防教育

深入学习宣传贯彻习近平法治思想，纳入学院法治理论教学体系。坚持以宪法为核心，以民法典为重点，深入推进教育普法工作，持续开展学生“学宪法 讲宪法”活动，实施青少年学生法育工程，全面提升青少年法治意识和法律素养。以总体国家安全观为统领，组织实施好国家安全教育，统筹各领域国家安全教育内容，全面增强学生的国家安全意识。统筹军地教育培训资源，深化学院军事课和学生军事训练改革，将国防教育内容有机融入各级各类教育课程。

（五）构建家庭、学校、社会协同育人机制

充分发挥家庭第一课堂、家长第一任教师的重要作用，引导帮助家长注重言传身教、提升家庭教育素养，完善协同育人工作机制。密切家校沟通，通过电话交流等多种形式，与家长交流学生情况，宣传教育政策、联合制定育人策略。完善家长委员会制度，在反映家长诉求、补充教育资源、参与学院管理、监督学院运行等方面发挥更大作用。健全学院教育资源向社会开放的运行机制，充分发挥学院官网的正面引导作用，营造良好的育人生态。

（六）加快建设文化育人新格局

以社会主义核心价值观为核心，统筹校园文化设施、人文景观、文化活动场馆建设，实施大学生文明修身计划，组织开展经典诵读、文化艺术节、重大节日庆典等校园文化活动，打造校风、教风、学风、校训、校徽、校歌等文化体系，建设书香校园，形成极具生命力、凝聚力、竞争力和品牌影响力的大学特色文化。将文明校园创建融入学院制度、教育教学、师德师风、学风校风、学生社团、环境建设等各个方面，持续开展文明班级、文明宿舍、文明窗口等创建活动。

四、推动内涵建设和高质量发展

（一）优化内部治理体制机制，提升学院治理能力

1. 完善院系两级治理体系。通过简政放权和管理重心下移，进一步加大系部在人财物方面的自主支配与管理权责，完善目标管理机制。完善系部治理结构，建立健全系部主任负责制、系部书记学生管理第一责任制，系部党政联席会议制度、

系部教学指导委员会制度，提升系部自主决策和治理能力。按照有利于学科发展、专业建设及课程教学的原则，进一步理顺现有教研室隶属关系，优化教研室教师配备，强化教研室职能与作用。推动系部在人才培养模式、科研发展机制、内部治理结构等方面进行改革，充分释放系部办学活力，不断激发学院内涵建设内生动力。

2. 健全学术管理体系。健全以学术委员会为核心的学院学术管理体系与组织架构，着力配齐配强学术管理人员力量。在机构设置和职能上，实现行政权力与学术权力的相对分离，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，保障学术权力按照学术规则在教育教学、专业建设、课程改革、人才培养、科研创新等方面相对独立行使管理职责，同时赋予学术委员会对教师评价、职称考核、岗位聘任等方面更多话语权。

3. 健全民主管理组织。落实教职工代表大会制度，健全教代会组织机构，建立健全并严格落实民主座谈会制度、专题研讨会制度、情况通报会制度。充分发挥教代会作为教职工参与学院民主管理和监督的主渠道作用，依法依规听取审议学院的年度工作计划、发展规划、重大改革方案、财务预决算及涉及教职工重大切身利益的改革等重大决策，并提出意见建议。教代会代表要兼顾学院各方面人员，真正体现出人员多样化，代表的广泛性，确保学院各民主党派席位，拓宽民主党派参与学

院民主管理渠道。

（二）加强专业建设，提升学院办学层次

1. 健全专业动态调整机制。充分发挥行业、企业、医疗卫生单位参与的学院专业建设委员会作用，开展产业转型升级背景下的职业人才供需研究。按照教育与产业、学校与企业、专业与岗位相对接的原则，把脉专业建设，开展专业剖析，制定专业发展规划，指导专业建设方案编制。围绕行业市场预测、一线岗位需求、毕业生就业质量和产业人才供需报告，建立学院现有专业质量评价、拟建专业前景评估、过剩专业预警调整机制。

2. 构建特色鲜明、布局合理的专业体系。以提高学院专业布局与医养健康产业发展契合度为指引，注重发展学院特色专业和潜力专业，大力加强老年护理、中医护理、社区护理、民航护理等护理专业方向的培育，着力培育社会急需、岗位紧缺的热门专业，发展现有专业衍生专业，努力争取医学类国控专业。力争用五年时间，形成以护理为龙头，助产及各护理专业方向为特色的护理专业群；以康复治疗技术为支撑，康复工程技术、中医康复技术为架构的康复治疗专业群；以医学影像技术为重点，眼视光技术、放射治疗技术为补充的医学技术专业群；以药学为骨干，中药学、药品经营与管理等专业为分支的药学专业群；涵盖健康管理、幼儿发展与健康管理、老年保健与管理及老年服务与管理等专业的健康管理专业群；包含针灸推拿、中医学、预防医学等专业的医学专业群。到 2025 年专

业数增加6个以上,并建成2个省级、2个市级高水平专业(群)。

3. 提升专业层次。以教育部支持高职与职教本科和应用型本科“3+2”对口贯通分段培养为契机,以高水平职业教育本科专业建设为突破口,对接省内职教本科院校、应用型本科院校,积极申办“3+2”专本贯通分段培养试点专业,联合培养职业教育本科生。以护理、助产两个“全国职业院校骨干专业”和省级“护理康养”高水平专业群为引领,带动学院其他专业积极申办本科层次专业,打通学院高职教育“天花板”,搭建人才发展“立交桥”,提升学院办学层次,实现跨越发展。

(三) 培养高端师资队伍,提升教师教学能力

1. 引育结合优化师资队伍结构。建立高层次人才“绿色通道”,自主引进一批省内外知名的技能大师、技术专家、业界优秀人才、行业领军人物和高层次专业带头人,面向高校、科研院所公开招聘一批博士、硕士。落实学院《教职工外出进修学习培训及参加学术活动管理办法》,制定教师在职攻读博士学位激励政策,推行“高层次人才培育计划”,开展“专业教师轮训计划”。以提升教师学历和学位、满足岗位需求、提高教师专业技能和科研能力为目标,细化教师外出进修学习及参加学术活动的基本要求,着力选派骨干教师参加国家级、省级等各类学习培训,完善培训成果分享和运用机制。优选行业技术能手和管理骨干担任校外兼职教师,开展校内外专兼职教师结对共建,提高校内专职教师业务能力水平,调整优化学院生

师比。加大名师工作室建设力度，发挥优秀教师教学示范和科研模范作用，带动优秀教学团队建设，培育名师后备人才梯队。定期评选、表彰“优秀教师”“最受欢迎教师”，努力创造名师、能师、优师脱颖而出的环境与氛围。

2. 大力培养“双师型”师资队伍。将“双师型”师资队伍建设作为人才队伍建设的核心任务，以教师产学研制度为推手，不断健全师资队伍建设机制，完善专业教师临床实践管理办法，推进合作医院教师工作站建设。加大“双师型”教师队伍建设资金保障力度，给予脱产赴医院实践教师一定的课时量，适当提高医院兼职教师课酬标准，提升专业课教师参加顶岗实践或兼职锻炼积极性，保障教师进站实践常态化、制度化，不断促进教师掌握行业前沿标准和岗位最新技能，推进教师双师素质提升。同时引导青年教师考取职业资格证书，提高职业资格证书在职称评定中的加分权重，提高专业教师“双证率”。大力推进学院行业专家工作站建设，高薪聘请来自医药卫生行业一线的专业技能人才来院任教或进站指导，有效带动学院专业课教师实践能力提升，建立一支相对稳定、经验丰富的专兼职“双师型”师资队伍。积极申报省级职业教育“双师型”教师培训基地，努力将教师职业资格证书获取与教师在职培养结合起来，构建职前职后一体化、校企双主体的培养培训体系。到2025年，中级职称以上“双师型”教师占专业教师比例达到80%以上。

3. 健全教师发展的体制机制。用足用好上级“学校在限额

内自主设立内设机构并报机构编制部门备案”的政策，发挥教师发展中心的职能作用，以促进教师个人发展为主旨，围绕教师进修研修、教学科研、职称评定、职业规划开展服务。重点致力于开展有关课程设计、教学方法、教学案例、课题申报等热点和难点问题的研究。深入开展教师教学经验交流活动，传播推广先进教学理念、教学模式、教学手段。创建适合学院特点、专业特性、教师个人特质的多样化教学科研咨询指导机制，提供教师个性化职业生涯规划、教学方法、科研能力、教育技术等指导和帮助，搭建广阔的教师发展平台。

（四）深入推进学分制改革，提升学生学习主动性

1. **改革教学管理模式和学生考核方式。**建立以“选课制-导师制”为核心，以重修制、主辅修制、学分互认制等为辅助的教学管理模式，实施学生跨专业选修课程。在学习进度上给予学生更大的弹性空间，促进学生个性发展。改变传统试卷考核方式，加大实践技能考核比重，积极采用现场面试、实践操作、情景模拟等多元化考核方式，促进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多元考核方式转变。

2. **完善学分制管理体系。**允许学生休学创业，修业年限最长可延至5年，对完成规定学业的学生及时核发毕业证书。不断完善与学分制相配套的学生管理、教师评价、教学管理等制度体系。实施按学年注册、按学分缴费、按学分绩点评价的管理模式，严把考试和毕业出口关，严格教育教学管理，不断提

升人才培养质量。

3. 建立学院“学分银行”。建立学生学分生成、认证、存储、积累、置换和预警制度。突破传统的专业和学习时间限制，充分借助外部教育资源，提升学生专业技能和综合素质，实现学历教育与技能培养的有机统一。持续拓宽学生成长通道，全面发展学生的个性特长，深度激发其学习兴趣。实现对学生在校期间综合素质的全方位考查与评价，推动三全育人体系的形成，提高人才培养质量。

（五）加大“三教”改革力度，提升人才培养质量

1. 充分参与标准体系建设，组织教师参加“规划教材”编写。聘请校内外优秀教师、技术技能人才担任兼职教研员，开展学院教学提质升级研究与改革，健全完善并申报3个市级“德技并修”优秀人才培养方案。组织教师参与各专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准的制定与建设，参与校企“双元”合作开发的省级、国家级规划教材编写工作，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材，努力开发富有特色的校本教材。

2. 加大精品课程建设力度，深入推进“教法”改革。出台鼓励和支持教师“教法”创新的制度办法，打造10个市级“匠心育人”特色示范课堂，发挥教学示范引领作用。引导教师积极参与省级、国家级教学资源库建设，健全各专业具有学院特色、能够满足本专业教学需求的院级教学资源库，主动融入全市互联互通、共建共享的职业教育资源库平台。建设5门精品

资源共享课程或精品在线开放课程，深化教学方式方法改革，大力推行信息化教学。

3. 统筹做好 1+X 证书试点工作，提升“教师”教学能力。稳妥做好教育部“失智老人证书”“母婴护理证书”试点工作，并积极参与职业技能等级证书的开发。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学的组织与实施，不断提升教师职业技能教学能力。将职业技能等级考核与相关专业课程考试统筹安排，同步评价，使学生同时获得职业技能等级证书和学历证书相应学分。同时，大力组织师生参加各级技能大赛，争取省赛、国赛承办资格，力争获奖层次、数量实现新突破，用大赛成绩检验和展示学院“三教”改革成果。

（六）扩大开放办学，提升学院发展空间

1. 大力开展合作办学。将开放办学上升为学院战略举措，以合作办学为发力点，推动形成股份制、混合所有制和“学院、企业、社会”一体化的办学模式。吸引资本、知识、技术、管理等要素参与办学，与企业、社会合作举办混合所有制性质的二级学院，合作办专业，共同参与教学过程，共同开发课程和教材等教育资源。拓展多元融资渠道，通过吸引社会资本、争取捐资助学、申报地方政府专项债券、争取财政“发展专项资金”投入等措施，增强经费保障能力。

2. 密切校际协同育人。力争与省内外高职院校、技师（技

工)院校、医药卫生类高职院校合力打造“校际教育共同体”，加挂技师学院校牌，构建学分通兑和折算系统，实现校际间教师互聘、学生互换、课程互选、学分互认。发挥高职培养能力优势，引导优质中职学校发展“3+2”中高职贯通办学。发挥专业特长、师资优势，与老年大学、月嫂培训学校等教育培训机构合作，开展中医养生、急救护理、妇幼保健等培训，推动校际间合办专业、合作育人、协同创新、共同发展，搭建职业学院(学校)抱团发展、横向合作育人新模式。

3. 加大“引进”“送出”力度。主动接轨国际教育理念，加大外教引进力度，提高外教引进资质标准。引进国际权威机构认可的职业资格证书培养体系，国际先进、成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源。加大国际学术交流与合作，做大做强菲律宾远东大学、菲律宾女子大学留学项目，不断开拓国(境)外留学、就业新渠道、新途径，努力拓展发展空间。

(七) 推动产教融合发展，提升学院办学水平

1. 深入推进校企合作育人。在巩固深化与各大企业的“订单式”培养合作基础上，扩大“订单班”“冠名班”“院中校”培养规模，深化与学院附属医院、教学医院的交流合作，拓展与市属医院教学、科研、实习、就业“四个基地”建设的广度深度，落实好与中航东星(北京)航空服务有限公司合作创建“民航护理”专业方向项目、与鲁南制药集团“校企合作”项目。积极申报市级校企一体化人才培养试点、省级产教融合实

训基地，从专业建设、实践教学、职业资格鉴定、技术咨询与服务等方面与合作医院、企业开展深度共建，共同培养医疗卫生行业实用型技术人才，开拓、打造订单培养、联合办学的校企“双元”育人新路径、新模式。力争每个专业都能有相对稳定的校企合作班，提升学生职业技能水平和就业竞争力。

2. 积极推行现代学徒制试点。创新学生培养方式，组织各专业申报校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制改革试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色专业，推动专业对接产业、教学过程对接工作过程，实现职业教育与技术进步相适应、职业技能与职业精神相融合。在学徒制人才培养方案上借鉴先进院校经验，大胆创新尝试“1.5+1.5”的培养模式，促进职业教育与学徒教育的融合与协调。

3. 做大做强重点合作项目。充分利用学院存量土地，将与大型企业集团的合作开发建设上升为学院战略举措，引进优质资本和资金，新建教学楼、实训楼、体育馆及宿舍、餐厅等基础设施，建成教学实训、医疗服务、养生养老等多业态深度融合的学、医、养产业综合体，实施市场化运作，提高办学经济效益，提升学院办学条件，拓展学院长远发展空间。

（八）加强实训基地建设，提高产学研用融合度

1. 积极推动“引院引企入校”。与技术先进、管理规范、社会责任感强的医疗卫生单位、医学研究机构、规模以上企业深度合作，按照“共建、共享、共赢”的原则，创新校企共建

实训基地的建设模式。以租赁、借用、资产入股等方式整合医院、企业先进仪器设备作为教学资源，加快实训室教学仪器更新换代，以行业企业技术标准，加大对现有实训室的建设和管理，跟紧行业技术前沿。到 2025 年，校内实训基地工位达到 1 万个左右，在校生生均工位达到 1.2 个。

2. 充分发挥附属医院、教学医院的作用。吸纳、整合社会医疗资源，发挥现有 3 家附属医院、5 家教学医院的作用，实施专业、教学、教研一体化建设，制定相应制度办法，激励教师依托教学医院申报科研、教研项目，开设研究性、创新性课程，并将科研、教研成果转化为教学资源，组织学生参与教师科研、教研课题，真正实现技术创新、人才培养、成果转化、社会服务等功能。

3. 积极融入市级实习实训基地建设项目。抓住全市建设市级实习实训基地建设的机遇，通过市场化运作，建立多元化、多渠道投融资机制，争取上级政策，增设医护类实习实训基地建设项目，推动产教深度融合发展，构建“教育教学-科技研发-技术服务-技能培训-定岗生产-素质陶冶-创业孵化”于一体的产教深度融合共享性的实习实训基地。

（九）理顺工作机制，提升职业技能培训能力

1. 创新培训工作机制。成立学院培训工作协调机构，建立由培训部牵头抓总、教学单位具体实施的培训工作管理体系，理顺工作关系。采用“独立建账、独立核算”的方式，实施“项目化”培训运行机制。落实职业院校开展培训激励政策，培训

量按一定比例折算成全日制学生培养工作量，并在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜。学院对外开展的技术培训、技术服务取得的收入结余，提取 50%用于奖励有关部门和个人，调动和激发各方参与培训工作的积极性。

2. 培育培训师资队伍，创新培训方式方法。充分利用校企合作项目、产教融合实训基地培养一大批能驾驭学校、企业“两个讲台”、适应“双岗”需要的专业教师。聘请行业劳动模范、技术人才担任兼职教师开展社会培训，带动学院专任教师水平提高。积极会同医药卫生行业、医疗卫生单位开发一批重点培训项目，共同研究制订培训方案、培训标准、课程标准等。针对社会参训人员学习时间零碎的特点，大力开展碎片化、灵活性、实时性培训，突出“短平快”特点，通过“企业课堂”“移动教室”“马扎讲座”等方式，把培训送到厂房车间和群众家门口。积极开发微课、慕课等数字化培训资源，尝试推行“互联网+培训”模式，通过钉钉网络课堂、学习强国学习平台等软件开展线上教学。

3. 坚持内外培训并重并举。实施技能提升行动计划，承接全国（省）各种职业技能鉴定，积极申办“山东省卫健委职业技能鉴定中心”“山东省养老培训机构”等项目。到 2025 年实现年在校生培训规模 8.8 万人日，培训规模占全日制在校生比例超过 50%，重点开展育婴师、中医实用技能、在校学生护理实操等技能培训和护士执业资格考试、专升本考试辅导。学生

学业期间至少要考取一个技能证书，纳入系部考核内容。对外广泛开展企业职工技能培训，积极开展面向退役军人、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等重点人群的就业创业培训，及失业人员再就业培训，力争 2025 年培训规模达到 1 万人日，承担补贴性培训达 2 万人日以上，培训收入超过 500 万元。

（十）改善办学条件，提升学院基础设施建设水平

突出基础设施和装备水平建设，着眼于实现学院硬件设施达标、软件条件配套，进一步加大资金投入，重点加强基础建设投入和设施装备投入，高起点规划、高标准建设新学生公寓，建成投用一批教学设施、生活设施、实验实训设施和运动设施，使学院各类设施完整齐全、功能配套。积极推行后勤管理改革，有限实施社会化和购买服务，提高学院办学效益。积极争取政府支持，采取租用、置换等方式，千方百计增加学院土地面积。实施校园绿化、亮化、美化工程，整体提升校园绿化景观与灯光明亮度，分步建设塑胶篮球场、灯光球场、校园健身步道，打造优美校园。加大信息化软硬件建设投入力度，大力推进智慧校园建设，积极争取省职业教育信息化创新与改革试点校项目，加强专业教学资源库、数字资源管理和学习平台、在线开放课程建设，构建网络化、数字化、个性化的教学运行体系，提高校园信息化水平。

（十一）用足用好五项办学自主权，提升学院办学活力

1. 优化内设机构与人力资源配置。发挥学院党委在学院机

构设置与干部选拔任用中的领导和把关作用，完善干部提名推荐、考核评价、选拔任用、管理监督等方面的措施办法。在与上级部门沟通的基础上，依据在校生规模设立人员控制总量，根据党政管理、教学科研、学生管理及教辅后勤等工作的需要，遵循职能明确、分工合理、精简高效、协调运转的原则，优化调整各职能部门，按照服务专业发展、提升教学质量的要求，合理布局各教学单位。实行定编定岗，核定全院各内设机构编制，推行聘用制度，引入竞争机制，自主聘用内设机构干部，加大轮岗交流力度，做到人岗相适、人事相宜，充分调动干部干事创业积极性。遵循因事设岗、职责相符的原则，结合单位工作的需要，确定岗位的职能、编制、数量，科学制定招聘用人计划、招考标准和内容及程序，自主招聘各类人才，并落实20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，事后向市编办、市人社局备案。

2. 改进和规范职称评聘考核工作。制定学院《专业技术职务晋升评审办法》《专业技术职务任职考核办法》，结合学院岗位设置情况，实施分类评审制度，把教好书、育好人作为教师职称评聘评价的核心内容，将工作业绩作为考核的重点，以各教学单位综合评价作为必要条件，突出学历学位、教学业绩、学术业绩、年度考核、技术技能和荣誉称号在量化评分中的比例，坚持以定量指标为主，定性指标为辅，考核结果与岗位管理、薪酬待遇挂钩的原则，重点向有贡献的教师倾斜，建立重

师德、重能力、重业绩、重贡献的教师考核评价体系，坚决克服重评轻聘、论资排辈、行政干预等倾向。

3. 完善绩效工资制度。完善学院《绩效工资发放管理办法》，学院按照专业技术、管理和工勤技能等岗位基础性绩效工资核拨系数计算核拨各部门基础性绩效工资总量。为体现以岗定酬、按劳取酬、优绩优酬的发放原则，适度提高各岗位奖励性绩效工资比重，实现绩效工资分配收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等直接挂钩，工资重心向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜。同时建立重大贡献和突出业绩奖励制度，推行教师收入结构多元化，学院对外开展技术培训、技术服务取得的收入结余，提取50%以上用于教师劳动报酬。建立对有特殊贡献人才的激励机制，高层次人才、高技能人才协议工资制和项目工资制度等多种分配形式，最大限度地发挥正向激励作用。

五、加强组织领导和规划实施

（一）坚持党建统领，加强党对规划实施的全面领导

充分发挥学院党委统揽全局、协调各方的领导核心作用，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、处室、系部（中心）各负其责的教育领导体制，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚定社会主义办学方向，把党的教育方针全面贯彻落实到学院工作各方面。坚持党管宣传、党管意识形态，牢牢把握意识形态工作领导权，建立完善意识形态组织体系、工作体系、督查体系，加强对论坛讲座、社团活动等校

园平台的管理，切实守好意识形态阵地，确保校园政治稳定。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，以提升组织力为重点，突出政治功能和服务功能，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚实阵地。进一步落实全面从严治党主体责任和监督责任，强化“一岗双责”。认真贯彻落实中央八项规定精神，坚决纠正和反对“四风”，加强师德师风建设和监督执纪问责，推动全面从严治党向纵深发展，营以改作风、正校风带动教风、学风持续向好，营造风清气正的政治生态和育人环境。

（二）加大经费投入，为规划实施提供基础保障

坚持开源与节流并重，解放思想，勇于创新，按照省、市财政部门指导要求，在筹措资金上实行“四轮”驱动，对上争取，对外联合，对内挖潜，适度负债，广开渠道支持重点项目，千方百计保障刚性支出。厉行节约，精打细算，加强内审，完善招标，严格管理，堵塞漏洞，把有限的资金用在刀刃上，最大限度地提高和发挥资金使用效益。充分利用国家政策，建立多渠道、多形式的资金筹措方式，加大经费的筹集和投入。认真做好各年度经费预算，做好充分调研，客观、真实地做好经费预算工作；提倡勤俭办学，坚决杜绝铺张浪费，为“十四五”各项发展目标的圆满实现提供保障。

（三）加强统筹规划，确保各项目标任务落实

各处室系部要根据本规划纲要，结合实际制定配套工作方

案，研究发展规划，发展路径，充分发挥统筹规划、宏观管理作用，统筹各种资源要素参与创新发展，及时研究解决学院教育教学中的重大问题，协调动员各方面力量共同推进教育教学高质量发展。大力弘扬新时代泰山“挑山工”精神，主动对标先进职业院校，高标定位，奋勇争先，真正以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，勇做新时代泰山“挑山工”，在推进一流护理职业学院建设中担当作为、走在前列，确保“十四五”规划各项落到实处。